

S.S. College, Jehonabad  
 class: - B.A. Part II (Hons.)  
 Subject: - Psychology Paper - IV  
 (Systems of Psychology)

Teacher's Name - Dr. Viveka Nand Sharma

e-content for | Date - 26.04.2021  
 two days | 27.04.2021

Topic: - Behaviorism - Watson

Contribution of John Broadus Watson

मनोविज्ञान के विकास में John Broadus Watson (1878-1958) एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाए। उन्होंने 1913 ई. में मनोविज्ञान के एक नए सिद्धांत - व्यवहारवाद की स्थापना की। उन्होंने 1913 ई. में 'Psychology as the behaviourist sees it' नामक एक प्रस्तावित बिना शिक्षण के सिद्धांत का अन्वेषण किया था और इसका अन्वेषण और-मानवाद एवं प्रदर्शनात्मक के सिद्धांत पर निहित व्यवहार के रूप में स्थापित हुआ। व्यवहारवाद का जन्म मुख्य रूप से तीन प्रवृत्तियों के संगम - और-मानवाद, प्रदर्शनात्मक एवं पर्यवेक्षणविज्ञान।

Watson ने मनोविज्ञान को एक सिद्धांत प्रयोगात्मक मनोविज्ञान के रूप में स्थापित करने का प्रयास किया और उन्होंने मनोविज्ञान की प्रवृत्तियों को एक सिद्धांत के माध्यम से प्रदर्शित करने का प्रयास किया। उन्होंने और-मानवाद के अन्वेषण के माध्यम से स्थापित किया कि शिक्षण की सीखने वाली बात

Watson का जन्म 1878 ई. में South Carolina में हुआ था। उन्होंने प्रारंभिक शिक्षा अपने माता-पिता के पास ही की और उन्होंने Furman University से 1900 ई. में



Watson ने मनोविज्ञान का जो प्रयोग प्रस्तुत किया उसे वास्तववादी मान्यतावाद या व्यवहारवाद कहा जाता है। Watson का मान्यतावाद मुख्य रूप से प्रयोगात्मक अध्ययनों पर आधारित रहा है। इसके लिए वह यह भी कहा कि मान्यतावादियों के दृष्टिकोण से मनो-विज्ञान प्राकृत विज्ञान की एक प्रयोगात्मक वैज्ञानिक शाखा है जिसका मुख्य उद्देश्य मानवों का निर्माण पर उसी तकिकता की गुण है। इसके अलावा ही प्रयोग के लिए Introspection को एक विधि के रूप में प्रयोग नहीं किया जा सकता है क्योंकि अंतर्दृष्टि विधि से प्राप्त आंकड़ों पर निरूपण के वैज्ञानिक नहीं माना जा सकता है। इन कारणों आकार है कि हमें अपना समझनी वाली विचारों के द्वारा देना चाहिए। Woodworth ने मान्यतावादियों के जो कि यह माना कि वे दिन-दिन नहीं ही मानते हैं। वे मन को नहीं मानते हैं - यद्यपि कि विषय में कार्य नहीं करना चाहते और यह कहते कि अंतर्दृष्टि गुण को देना चाहिए। मानसिक प्रक्रियाओं के समझने और सीखने में क्या चल रहा है, इसके समझने विचार को ही आवश्यकता नहीं है। उक्त समय Watson के विचार व्यवहारवादियों पर प्रयोगवादियों के विरुद्ध भी होकर ऐसे न्यायिक विचारों से लोगों ने न्याय मानने लीला किया।

Watson ने मनोविज्ञान के परिभाषित करने हुए कहा कि मनोविज्ञान प्राकृतिक विज्ञान की एक शाखा है जो मानव व्यवहार का अध्ययन करता है। इसके लिए व्यवहार की व्याख्या करने हुए कहा कि व्यवहार के अंतर्गत वास्तविक आगेवादि रूप में कुछ कहना या कृत्य की परिभाषित करना है। इसके लिए स्पष्ट है कि मनोविज्ञान का विषय-वस्तु यद्यपि, मानसिक कार्य और





उस प्रश्न के उत्तर के लिए उचित है। लेकिन उस के  
 वह कुछ उत्तर के लिए अनुमान लगा है कि कुछ  
 के लिए अनुमान नहीं लगाई। Watson का ऐसा विचार  
 था कि प्राणी जैसे उत्तरों का जन्म अपनी जन्मजात  
 प्रक्रियाओं के आधार पर होता है और जन्मजात प्रक्रियाओं  
 के आधार पर किसी-किसी उत्तरों के लिए अनुमान लगा  
 आदि उत्तर-जन्मजात प्रक्रियाओं का अनुमान  
 के सिद्धांतों पर ही निर्मित होता है।

(4) मन-शरीर समस्या (mind-body  
 problem) - मन-शरीर समस्या का मन-विज्ञान के क्षेत्र में  
 मन-विज्ञान के आदर्श-प्रश्न के ही विषय में आ  
 रहा है। Watson ने मन-शरीर समस्या से सम्बन्धित  
 प्रश्नों को उप-प्रश्न में विभाजित किया है, मन  
 नहीं होता है। इसका उद्देश्य है कि चेतन पदों को  
 के लिए प्राणी नहीं बनाई जा सकता है, न स्पष्ट होता है, न  
 सुस्पष्ट है और न ही स्पष्ट होता है। यह पदों को  
 उत्पन्न है जिसकी जांच संभव नहीं है। इस लिए Watson  
 अस्तु उक्त चीजों को मन-शरीर के द्वैतवाद  
 (dualism) से अस्वीकार करने के लिए। इस लिए मन के  
 को नकार देने के बाद, Watson के अनुसार चेतन मन  
 शरीर-समस्या को ही नहीं रह गई। चेतन  
 जादियों के लिए केवल प्राणी ही शरीरगत अनुभवों  
 विवेकपूर्ण के उत्तरों के लिए प्रक्रियाओं पर मान्यता  
 ही सिद्धांत मान्यता नहीं है। • Watson ने स्पष्ट  
 रूप से यह बतला दिया कि पद-व्यवस्था के लिए  
 मनुष्य शरीरगत अनुभवों मान्यता नहीं करे  
 है। Watson ने मनुष्य को पद-व्यवस्था  
 (mystery box) कहा है। यदि Watson के अनुसार  
 मन के अनुभव ही चीजों को नहीं बनाते, इसलिए

Watson के मनोविज्ञान को मनरहित मनोविज्ञान -  
(Mindless Psychology) कहा जाता है।

जबकि Watson ने व्यवहारवाद के  
व्यक्तिगत अनुभवों को सिखाए जाने के जार्ज रिजर्व्स के मनोविज्ञान के कुछ अन्य परंपराओं की नींव रखी है और  
निम्नलिखित है:-

### ① भाषा विकास (Language Development):-

Watson ने कहा है भाषा विकास के व्यवस्थित रूपों  
विज्ञानों का विश्लेषण नहीं किया है। इसके अनुसार भाषा  
विकास कभी भी वक्तव्य (Vocalization) नहीं  
सुनना है और वास्तव में व्यवहार होता है। 1887 में रिजर्व्स  
ने अनुभव के निष्कर्ष की महत्वपूर्ण शक्ति रखी है। रिजर्व्स  
एक शिशु को कुछ पदों जैसे - 'दा' 'का' 'का' की सीखाने  
के। 1897 में इन पदों की सीखाने के और उच्च सुनना है, जो  
उसे वह सुन: सीखाने के और व्यवहार को बताने-उत्तर के लिए  
एक अनुव्यक्तित्व उद्देश्य है जो वास्तव में रिजर्व्स का-वास्तविक  
के लिए वह सीखाने होता है। 1897 में Watson ने अनुभव  
के निष्कर्ष के अनुसार भाषा विकास की व्याख्या किया है।

### ② चिन्तन (Thinking) :-

Watson ने चिन्तन को  
एक अनुभव में व्यवहार कहा है जो कि विभिन्न भावों में अनुभव  
रखा है कि रिजर्व्स होता है। ऐसे व्यवहारों को अनुभव-प्रत्यक्ष  
रूप में अनुभवित नहीं किया जाता है। 1897 में रिजर्व्स  
का होता है जो वह अपने ~~व्यक्त~~ का कि कि-जाते के  
अवस्था-प्रत्यक्ष की है। रिजर्व्स का वास्तव में व्यवहार-  
जाते-जाते के अवस्था के लिए रिजर्व्स का रिजर्व्स  
विशेषता की वास्तव में है। 1897 में वास्तव में वास्तव  
वास्तव में व्यवहार होता है और उसके लिए रिजर्व्स के





पूर्वज: आरबीडू की दिशा में इस से इनका आश्चर्यजनक  
 बहुविकृत रूप के संभव नहीं है। Watson के साक्ष्य के  
 सभी विद्वानों में वादग्रस्त तथा नवीनता के विचार  
 का सबसे अच्छा मानने है। इनका मत है कि वीकर की  
 प्रथम या इन दोनों विचारों का अच्छा प्रभाव पड़ा है।  
 Watson बहुविकृत अनुसंधान की दिशा में 1935 प्रथम  
 साधन मानने है। इनके पारलौकिक विचार सर्वप्रथम  
 विचारों के आधार मानकर 1919 ई० में आरबीडू का  
 पूर्वजगत रूप से साधन बना। लेकिन बाद में इनके  
 1925 ई० में आरबीडू के निर्माण के अनुसंधान अनुसंधान  
 की पूर्ण रूप से खरी नहीं माना।

इस तरह Watson के वादग्रस्त की  
 वादग्रस्त की संश्लेषण के आधार पर वादग्रस्त का  
 विशिष्ट की संश्लेषण इनके अनुसंधान के साथ-साथ प्रथम  
 की भी आश्चर्यजनक दिशा। वादग्रस्त के वादग्रस्त की  
 वादग्रस्त की नव उप लक्षण अनुसंधान की संश्लेषण  
 Watson की आरबीडू के रूप में इनके संश्लेषण  
 का संश्लेषण मानने का। लेकिन बाद में संश्लेषण  
 का इनके संश्लेषण का लक्षण अनुसंधान की संश्लेषण  
 विचारों के इनकी अनुसंधान का लक्षण। Wood-  
 worth ने Watson की आरबीडू का लक्षण अनुसंधान  
 इनके लक्षण के लक्षण के लक्षण दिशा में बहुविकृत  
 आश्चर्यजनक की आरबीडू की दिशा दिशा के लक्षण अनुसंधान  
 पर प्रथम विचार के लक्षण का लक्षण से वादग्रस्त  
 की लक्षण। Watson के आरबीडू के लक्षण का  
 लक्षण अनुसंधान विचार का लक्षण का लक्षण पर  
 प्रथम का आरबीडू विचार की थी। इस लक्षण के  
 वादग्रस्त की लक्षण की लक्षण का लक्षण Woodworth  
 (1948) ने खरी उठा - "We may conclude that

Verbal report is not a behavioristic method and that Watson's use of it is practically a confession of defeat for methodological behaviorism."

Watson के व्यवहार्यता के विचार-धारा को आलोचना करने के लिए हेडब्रेड (1961) ने भी व्यवहार्यता के विचार-धारा को आलोचना करने के लिए 'वर्बल रिपोर्ट' का उपयोग करने का विरोध किया है। हेडब्रेड का कहना है कि व्यवहार्यता के विचार-धारा के अनुसार व्यवहार्यता के विचार-धारा को आलोचना करने के लिए 'वर्बल रिपोर्ट' का उपयोग करने का विरोध किया है। हेडब्रेड का कहना है कि व्यवहार्यता के विचार-धारा के अनुसार व्यवहार्यता के विचार-धारा को आलोचना करने के लिए 'वर्बल रिपोर्ट' का उपयोग करने का विरोध किया है।

Watson के प्रयोगों पर आलोचना करने के लिए हेडब्रेड (1961) ने भी व्यवहार्यता के विचार-धारा को आलोचना करने के लिए 'वर्बल रिपोर्ट' का उपयोग करने का विरोध किया है। हेडब्रेड का कहना है कि व्यवहार्यता के विचार-धारा के अनुसार व्यवहार्यता के विचार-धारा को आलोचना करने के लिए 'वर्बल रिपोर्ट' का उपयोग करने का विरोध किया है।

हेडब्रेड (1961) ने भी व्यवहार्यता के विचार-धारा को आलोचना करने के लिए 'वर्बल रिपोर्ट' का उपयोग करने का विरोध किया है। हेडब्रेड का कहना है कि व्यवहार्यता के विचार-धारा के अनुसार व्यवहार्यता के विचार-धारा को आलोचना करने के लिए 'वर्बल रिपोर्ट' का उपयोग करने का विरोध किया है। हेडब्रेड का कहना है कि व्यवहार्यता के विचार-धारा के अनुसार व्यवहार्यता के विचार-धारा को आलोचना करने के लिए 'वर्बल रिपोर्ट' का उपयोग करने का विरोध किया है।

